

# Límites de Funciones

## Profesor Efrén Giraldo T.

## ❖ **MIS VALORES**

*Entrega*

*Transparencia*

*Simplicidad*

*y Persistencia*



❖ **MIS MISIÓN:** *Tender a ser un ser humano completo mediante la entrega, la transparencia, la simplicidad y la persistencia.*

❖ **MIS MISIÓN:** *Entrega a la Voluntad Suprema.  
Servir a las personas.*

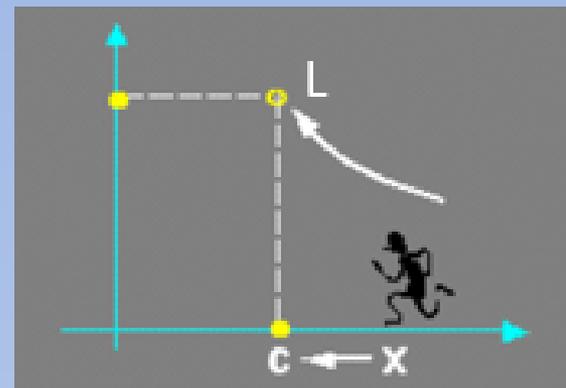
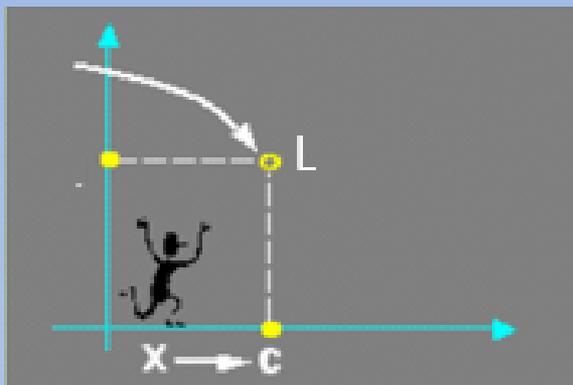
Cuando se trabaja con funciones frecuentemente nos interesa **averiguar** el comportamiento de una determinada **función** cuando la **variable independiente  $x$** , se aproxima a un determinado **valor  $a$** .

En otras palabras: queremos averiguar si la función se aproxima a un determinado **valor  $L$** , aumenta indefinidamente, disminuye indefinidamente o no tiene un comportamiento claro, **cuando  $x$  se aproxima a  $a$** .

Presentación y Recomendaciones  
tomadas de la página de límites de la  
Universidad de los Andes del Profesor  
Aquiles Páramo Fonseca y de  
Geogebra.

- «El concepto de límite de una función es fundamental en todos los campos del cálculo. Baste decir que la *derivada*, que es el tema principal del curso de Cálculo Diferencial, es por definición un límite. También lo es el concepto de *integral y el de serie*, que son temas que el estudiante se encontrará más adelante en el curso de Cálculo Integral».

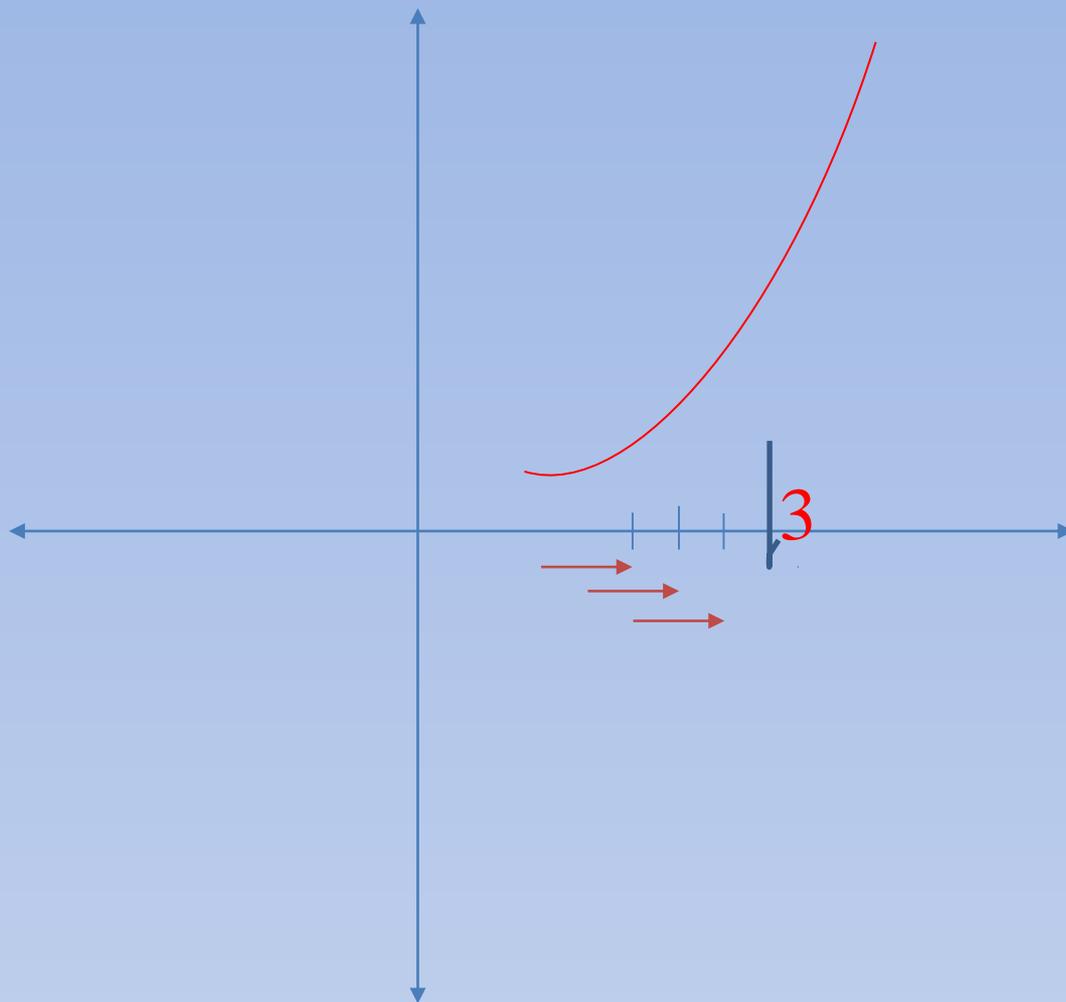
# Límite de una función



- El **límite** de una función es el **comportamiento de La función** en las **cercanías** a un punto **a** (o **c**) en el eje **X**.
- **Qué pasa con la Y** cuando me desplazo hacia ese punto desde la izquierda en el eje **X**?
- **Qué pasa con la Y** cuando me desplazo hacia ese de punto de **X** desde la derecha en el eje **X**?

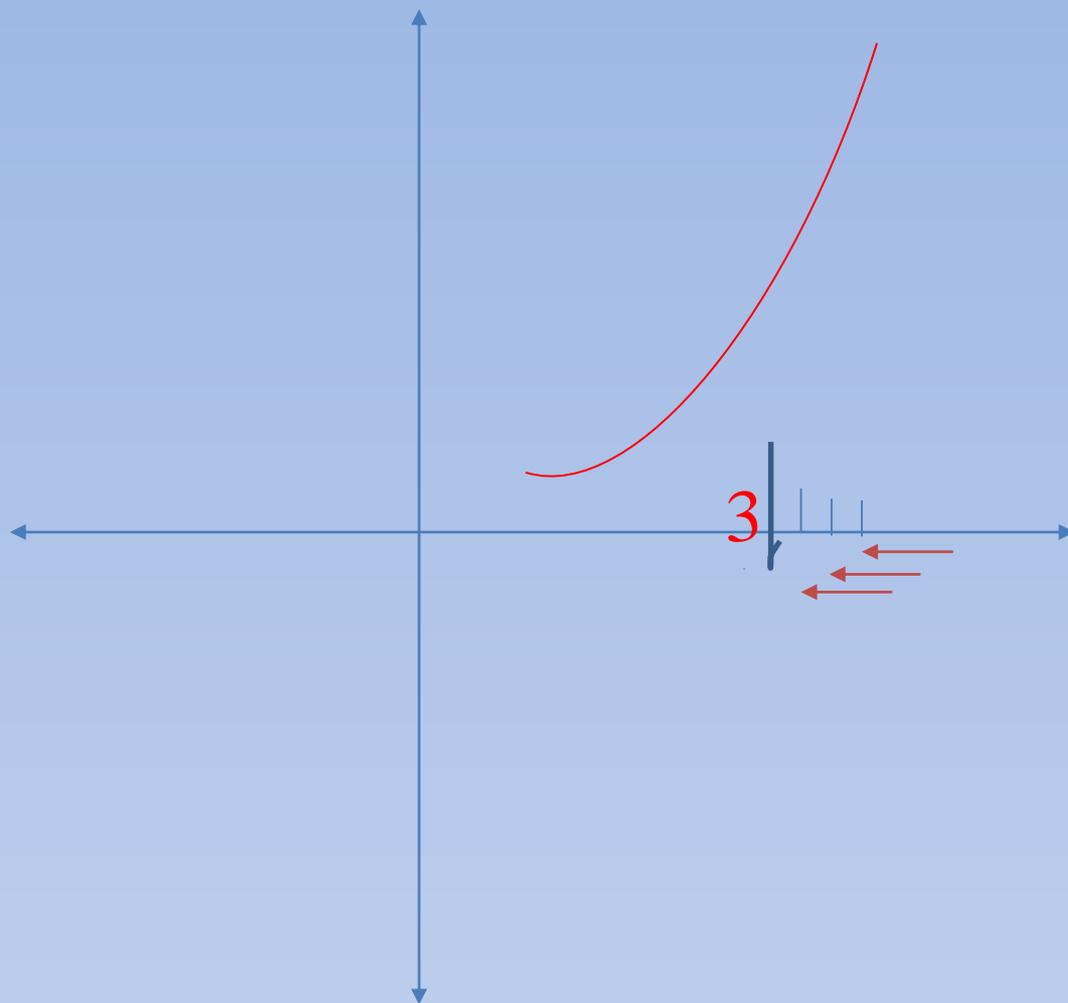
# Significado de acercarse por la izquierda

- Observe que si se tiene un punto  $a$  por ejemplo  $3$  en el eje  $X$  me puedo acercar a este punto por la izquierda.
- Esto quiere decir que si me acerco por la izquierda necesariamente lo debo hacer con **valores menores a  $a = 3$ . pero estos valores cada vez están aumentando más.**
- O sea, debo tomar valores por ejemplo de  **$2.8, 2.9, 2.95, 2.97, \dots$**
- **Siempre tomando un valor menor al inicial ( $< 2.8$ ) que luego se hace aumentar tendiendo al valor  $a=3$ .**



- Es importante anotar que me puedo acercar tanto a 3 por la izquierda como yo quiera inclusive **sin llegar a tocar a 3**:
- 2.97    2.99    2.999    2.99999    2.9999999
- También lo podría hacer llegando a tocarlo, o sea, que llegue a 3.

Y se denomina  $a^-$ , o acercarme a **a** por debajo.



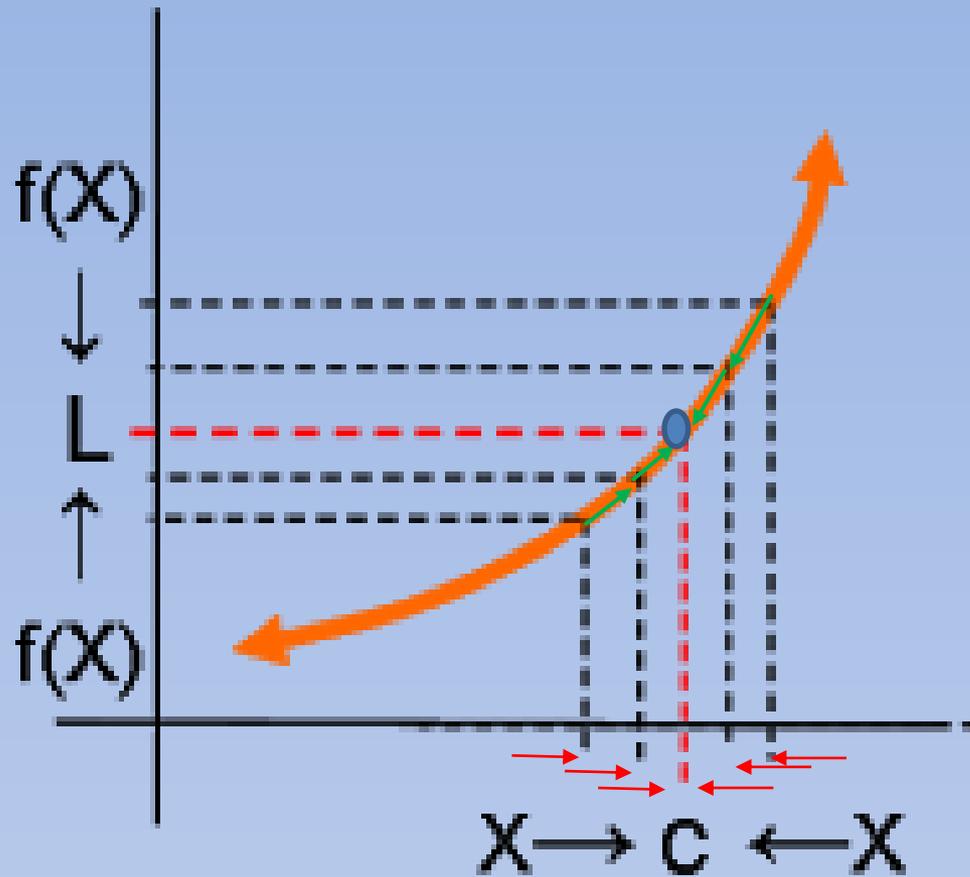
- Es importante anotar que me puedo acercarme también por la derecha a 3 tanto como yo quiera inclusive **sin llegar a tocar a 3:**
- **3.01 3.005 3.0001 3.0000001**
- **O sea, que puedo estar tan cerca de 3 como yo quiera, sin llegar a tocarlo o alcanzarlo.**
- También lo podría hacer llegando a tocarlo, o sea, que llegue a 3.

Es cuando nos acercamos a  $a$  por su lado derecho, se parte de valores mayores de  $a$  o sea de valores que están a la derecha de  $a$ , estos valores cada vez, disminuyen más.

Y se denomina  $a^+$ , o acercarme a  $a$  por encima

- Pero realmente esta no es la cuestión a analizar.
- Lo que interesa realmente es observar es ¿qué pasa con el valor correspondiente de  $Y$  cuando  $X$  varía acercándose al valor  $a$  tanto como yo quiera?.
- ¿Será que se aproxima también a un valor fijo  $L$ ?

- Ahora, es obvio por la definición de función que **si le pasa algo a X, también necesariamente le debe pasar algo a Y.**
- O mejor dicho, **si varía X también variará Y.**
- Nos interesa **¿qué le pasa justamente a Y?**
- **¿Cómo varía Y?**



[http://3.bp.blogspot.com/\\_pa9SwNuusWY/THWPqCFPCYI/AAAAAAAAAKI/\\_NstKgYxlK4/s1600/Limite3.png](http://3.bp.blogspot.com/_pa9SwNuusWY/THWPqCFPCYI/AAAAAAAAAKI/_NstKgYxlK4/s1600/Limite3.png)

## SIGNIFICADO DE FUNCIÓN GEOGEBRA

<https://www.geogebra.org/m/XWUW9S63K>

## UNA FUNCIÓN LINEAL

Importante: decir  $y$  es lo mismo que decir  $f(x)$   
 $y=f(x)$

# LÍMITES POR LA IZQUIERDA $a^-$

Es cuando nos acercamos a  $a$  por su lado izquierdo, o sea, para valores menores de  $a$  y se denota por  $a^-$

Haremos esto tabulando los valores de la función para valores de  $x$  cada vez más cercanos al número  $a$ .

x tiende a 2 izda	f(x)
1.9	3.61
1.99	3.9601
1.999	3.9960010000000001
1.99999	3.9999600001
1.999999	3.999996000001
1.9999999	3.99999960000001
1.99999999	3.99999996
1.999999999	3.999999996
1.9999999999	3.9999999996
1.99999999999	3.99999999996
2	?

<https://www.geogebra.org/m/XWUUGS63K>

Podemos observar que cuando nos acercamos por la izquierda con las  $x$  al valor  $a$ , los valores de la  $y = f(x)$  se van acercando a  $L = 4$

<b>x tiende a 2 dcha</b>	<b>f(x)</b>
<b>2.1</b>	<b>4.41</b>
<b>2.01</b>	<b>4.0400999999999999</b>
<b>2.001</b>	<b>4.004001</b>
<b>2.00001</b>	<b>4.0000400001</b>
<b>2.000001</b>	<b>4.000004000001001</b>
<b>2.0000001</b>	<b>4.0000004000000009</b>
<b>2.00000001</b>	<b>4.00000004</b>
<b>2.000000001</b>	<b>4.000000004</b>
<b>2.0000000001</b>	<b>4.0000000004</b>
<b>2.00000000001</b>	<b>4.00000000004</b>
<b>2</b>	<b>?</b>

<https://www.geogebra.org/m/X20209S63K>

- Podemos hacer que los valores de la variable  $y$  se **acerquen** al valor  $L$  tanto como queramos, **haciendo** solamente que la variable  $x$  se acerque por la derecha ( $a^+$ ) tanto como queramos al valor  $a$ .

$a^+$  significa por el lado derecho

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$$

$$f(x) = x^2 - x + 2$$

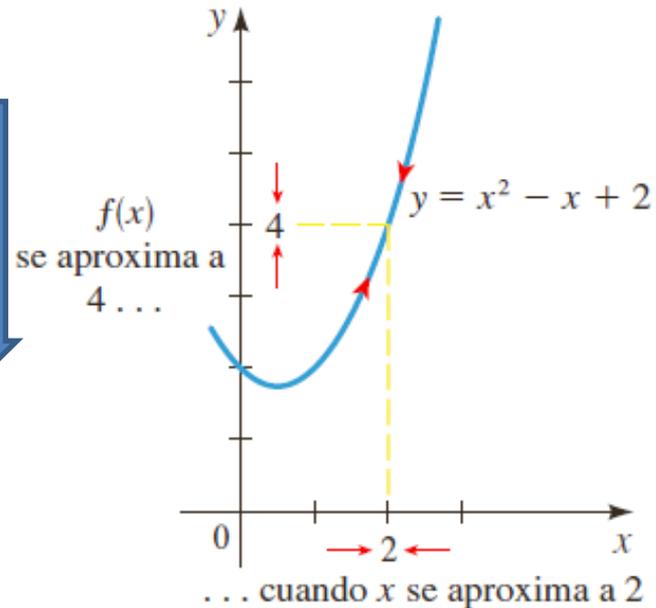
para valores de  $x$  cercanos a 2. Las tablas siguientes dan valores de  $f(x)$  para valores de  $x$  cercanos a 2 pero no iguales a 2.

$a^-$

$a^+$

$x$	$f(x)$
1.0	2.000000
1.5	2.750000
1.8	3.440000
1.9	3.710000
1.95	3.852500
1.99	3.970100
1.995	3.985025
1.999	3.997001

$x$	$f(x)$
3.0	8.000000
2.5	5.750000
2.2	4.640000
2.1	4.310000
2.05	4.152500
2.01	4.030100
2.005	4.015025
2.001	4.003001



# LÍMITES POR LA DERECHA:

$a^+$  

- Es cuando nos acercamos a  $a$  por su lado derecho, **se parte de valores mayores de  $a$**  o sea, de valores que están a la derecha de  $a$ .
- Y se denomina  $a^+$

- Si el **límite** por la **izquierda no existe** o si **tampoco** existe el límite por la **derecha** o si son **diferentes**, entonces el límite de la función en ese punto **no existe**.

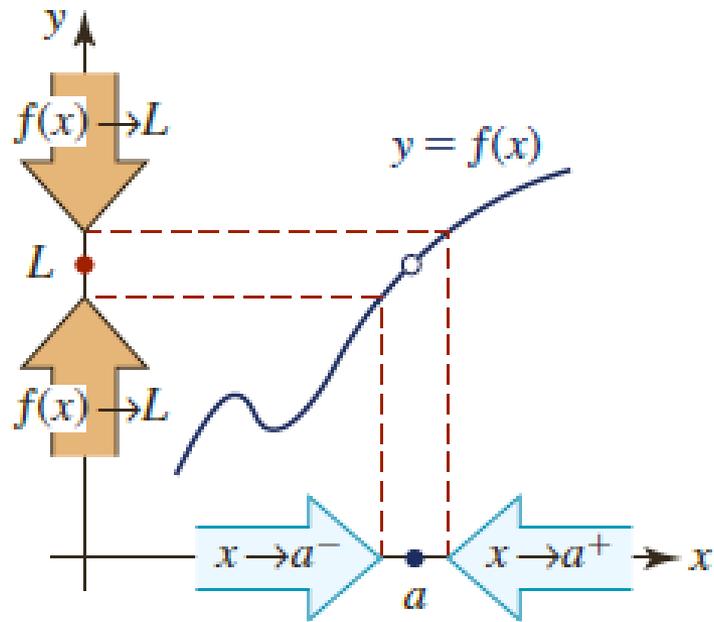
Si se tiene una función  $y=f(x)$  y **a** es un punto que pertenece a su dominio, significa que

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

Siempre y cuando los límites por la parte izquierda y por la parte derecha existan y sean el **mismo L.**

Límite de  $f(x)$  cuando  $x$  tiende a **a** es  $L$

*En ningún momento nos interesamos por el valor  $L$  de  $f(x)$  cuando  $x=a$ , es decir, el número  $f(a)$ . Lo único que nos interesa son los valores de la función  $Y=f(x)$  cuando  $x$  está "muy cerca" de  $a$  pero  $x$  es diferente de  $a$ .*

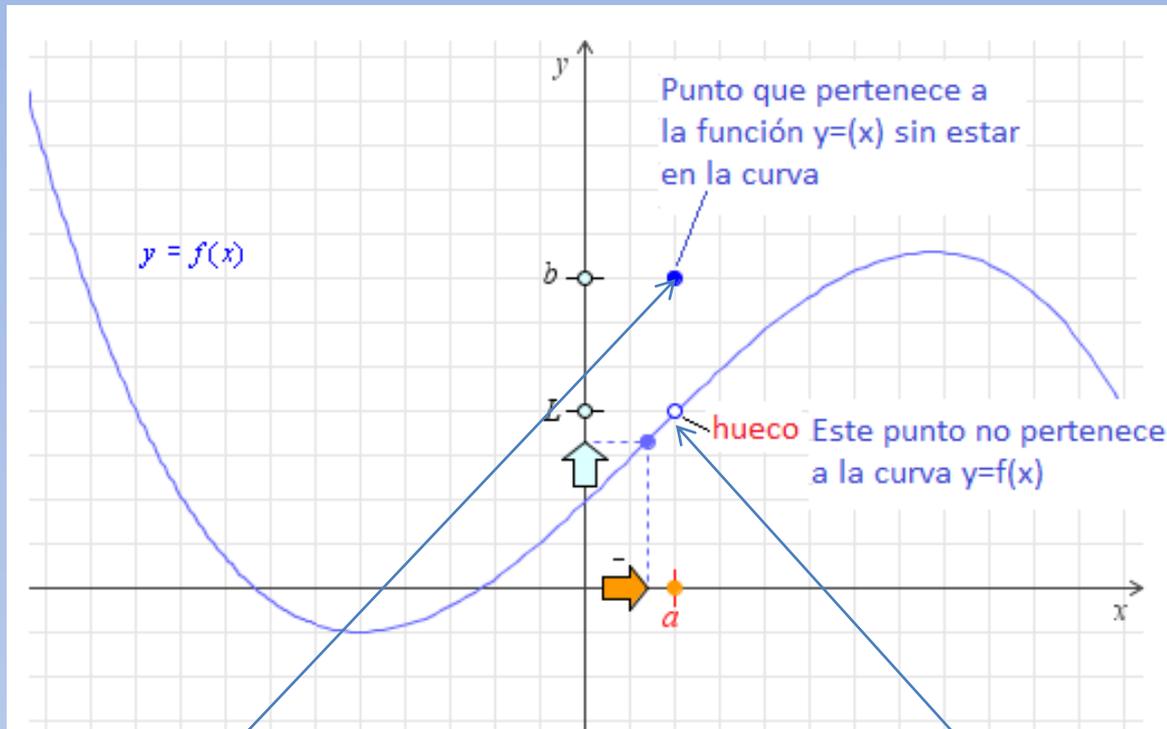


**FIGURA**  $f(x) \rightarrow L$  cuando  $x \rightarrow a$  si y sólo si  $f(x) \rightarrow L$  cuando  $x \rightarrow a^-$  y  $f(x) \rightarrow L$  cuando  $x \rightarrow a^+$

■ **Existencia o no existencia** Por supuesto, un límite (por un lado o por dos lados) no tiene por qué existir. Pero es importante no olvidar lo siguiente:

- La existencia de un límite de una función  $f$  cuando  $x$  tiende a  $a$  (desde un lado o desde ambos lados) no depende de si  $f$  está definida en  $a$ , sino sólo de si está definida para  $x$  cerca del número  $a$ .

# FUNCIONES DISCONTINUAS



- La función  $y=f(x)$  no está definida en  $x=a$  pero si en  $(a,b)$  para un valor de  $x= a$   
Esta función es discontinua en  $x=a$

- Se dice que una función tiene un "hueco" en  $x=a$  cuando **no existe el valor de la función** en ese punto pero si existe el límite, es decir, existen los límites laterales por ambos lados y son iguales pero no existe la función en ese punto.

■ **Una forma indeterminada** Se dice que el límite de un cociente  $f(x)/g(x)$ , donde tanto el numerador como el denominador tienden a 0 cuando  $x \rightarrow a$ , tiene una forma indeterminada

**0/0** El límite (7) en el análisis inicial tenía esta forma indeterminada. Muchos límites importantes, como (9) y (10), y el límite

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h},$$

que constituye la columna vertebral del cálculo diferencial, también tienen la forma indeterminada 0/0.

### Teorema 2.2.1 Dos límites fundamentales

- i)  $\lim_{x \rightarrow a} c = c$ , donde  $c$  es una constante. El límite de una constante es la constante
- ii)  $\lim_{x \rightarrow a} x = a$  • El límite de  $x$  cuando  $x$  tiende a  $a$  es  $a$ .

a)  $\lim_{x \rightarrow 2} 10 = 10$  y  $\lim_{x \rightarrow 6} \pi = \pi$ .

b)  $\lim_{x \rightarrow 2} x = 2$  y  $\lim_{x \rightarrow 0} x = 0$ .

**Basta reemplazar el valor hacia el cual tiende  $x$  para hallar su límite.**

## Teorema 2.2.2 Límite de una función multiplicada por una constante

Si  $c$  es una constante, entonces

$$\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = c \lim_{x \rightarrow a} f(x).$$

El límite de una constante por una función es igual a la constante por el límite de la función

$$a) \quad \lim_{x \rightarrow 8} 5x = 5 \lim_{x \rightarrow 8} x = 5 \cdot 8 = 40$$

$$b) \quad \lim_{x \rightarrow -2} \left(-\frac{3}{2}x\right) = -\frac{3}{2} \lim_{x \rightarrow -2} x = \left(-\frac{3}{2}\right) \cdot (-2) = 3.$$

### **Teorema 2.2.3** Límites de una suma, un producto y un cociente

Suponga que  $a$  es un número real y que  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  y  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$  existen. Si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L_1$  y  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = L_2$ , entonces

- i)  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L_1 \pm L_2,$
- ii)  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x)g(x)] = \left(\lim_{x \rightarrow a} f(x)\right)\left(\lim_{x \rightarrow a} g(x)\right) = L_1L_2,$  y
- iii)  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{L_1}{L_2},$   $L_2 \neq 0.$

- Si ambos límites existen, entonces
  - i)* el límite de una suma es la suma de los límites,
  - ii)* el límite de un producto es el producto de los límites y
  - iii)* el límite de un cociente es el cociente de los límites, en el supuesto que el límite del denominador no es cero.

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 5} (10x + 7) &= \lim_{x \rightarrow 5} 10x + \lim_{x \rightarrow 5} 7 \\ &= 10 \lim_{x \rightarrow 5} x + \lim_{x \rightarrow 5} 7 \\ &= 10 \cdot 5 + 7 = 57.\end{aligned}$$

**Teorema 2.2.5** Un límite que no existe

Sean  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L_1 \neq 0$  y  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$ . Entonces

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$$

no existe.

Evalúe

$$a) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x}{x - 5}$$

**Solución** Cada función en los tres incisos del ejemplo es racional.

a) Puesto que el límite del numerador  $x$  es 5, pero el límite del denominador  $x - 5$  es 0, concluimos del teorema 2.2.5 que el límite no existe.

Evalúe

$$b) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 10x + 25}{x^2 - 4x - 5}$$

Al sustituir  $x = 5$ , tanto el denominador como el numerador se hacen iguales a 0, de modo que el límite tiene la forma indeterminada  $0/0$ . Por el teorema del factor del álgebra,  $x - 5$  es un factor tanto del numerador como del denominador. Así,

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 10x + 25}{x^2 - 4x - 5} &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x - 5)^2}{(x - 5)(x + 1)} \quad \leftarrow \text{se cancela el factor } x - 5 \\ &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x - 5}{x + 1} \\ &= \frac{0}{6} = 0. \quad \leftarrow \text{el límite existe} \end{aligned}$$

Evalúe

$$c) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x - 5}{x^2 - 10x + 25}$$

De nuevo, el límite tiene la forma indeterminada  $0/0$ . Después de factorizar el denominador y cancelar los factores, por la manipulación algebraica

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x - 5}{x^2 - 10x + 25} &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x - 5}{(x - 5)^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{x - 5} \end{aligned}$$

se ve que el límite no existe puesto que el límite del numerador en la última expresión ahora es 1, pero el límite del denominador es 0. ■

## Teorema 2.2.4 Límites de una potencia

Sean  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  y  $n$  un entero positivo. Entonces

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = \left[ \lim_{x \rightarrow a} f(x) \right]^n = L^n.$$

El límite de una función elevada a una potencia es igual al límite elevado a potencia

Para el caso especial  $f(x) = x^n$ , el resultado proporcionado en el teorema 2.2.4 produce

$$\lim_{x \rightarrow a} x^n = a^n.$$

## EJEMPLO ■

Evalúe

$$a) \lim_{x \rightarrow 10} x^3$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{5}{x^2}.$$

**Solución**

a) Por (1),

$$\lim_{x \rightarrow 10} x^3 = 10^3 = 1\,000.$$

b) Por el teorema 2.2.1 y (1) sabemos que  $\lim_{x \rightarrow 4} 5 = 5$  y  $\lim_{x \rightarrow 4} x^2 = 16 \neq 0$ . En consecuencia, por el teorema 2.2.3iii),

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{5}{x^2} = \frac{\lim_{x \rightarrow 4} 5}{\lim_{x \rightarrow 4} x^2} = \frac{5}{4^2} = \frac{5}{16}.$$



### EJEMPLO 6 Uso de los teoremas 2.2.3 y 2.2.4

Evalúe  $\lim_{x \rightarrow 1} (3x - 1)^{10}$ .

**Solución** Primero, por el teorema 2.2.3*i*) se observa que

$$\lim_{x \rightarrow 1} (3x - 1) = \lim_{x \rightarrow 1} 3x - \lim_{x \rightarrow 1} 1 = 2.$$

Luego, por el teorema 2.2.4 se concluye que

$$\lim_{x \rightarrow 1} (3x - 1)^{10} = \left[ \lim_{x \rightarrow 1} (3x - 1) \right]^{10} = 2^{10} = 1\,024.$$

### EJEMPLO 5 Uso del teorema 2.2.3

---

Evalúe  $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 5x + 6)$ .

**Solución** Debido a los teoremas 2.2.1, 2.2.2 y (1), todos los límites existen. En consecuencia, por el teorema 2.2.3i),

$$\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 5x + 6) = \lim_{x \rightarrow 3} x^2 - \lim_{x \rightarrow 3} 5x + \lim_{x \rightarrow 3} 6 = 3^2 - 5 \cdot 3 + 6 = 0. \quad \blacksquare$$

- Linc de lineas rectas  
[http://docentes.educacion.navarra.es/msadaall/geogebra/figuras/f01\\_propor.html](http://docentes.educacion.navarra.es/msadaall/geogebra/figuras/f01_propor.html)
- Transformación de funciones
- <http://docentes.educacion.navarra.es/msadaall/geogebra/figuras/tf1.htm>
- Derivada  
<http://docentes.educacion.navarra.es/msadaall/geogebra/figuras/d1derivada1p.html>

- Funciones
- <http://roble.pntic.mec.es/jarran2/geogebra/web/functionlineal1.html>
- Exponenciales
- <http://roble.pntic.mec.es/jarran2/geogebra/web/functionexponencial1.htm>
- Geogebra
- <http://geogebra.es/cvg/02/index.html>

- <http://jmora7.com/SB/construccion3.html>
- AHORA:
- [http://www.lamanzanadenewton.com/materiales/maticas/lmn\\_mat\\_fch12.html](http://www.lamanzanadenewton.com/materiales/maticas/lmn_mat_fch12.html)
- <http://calculoparapricipiantes.weebly.com/limites.html>
- <http://www.fca.unl.edu.ar/Limite/2.1%20Nocion%20Intuitiva.htm>
- <http://www.fca.unl.edu.ar/Limite/2.1%20Nocion%20Intuitiva.htm>