

# MATEMÁTICAS BÁSICAS

## CLASE 1:

NÚMEROS REALES, PROPIEDADES,

BASES ALGEBRAICAS

ELABORÓ EFRÉN GIRALDO

INSTITUTO TECNOLÓGICO

METROPOLITANO

MEDELLÍN ENERO 2012

Efrén Giraldo Toro



# Conjunto de los Números y su relación algebraica.

**BIBLIOGRAFÍA BASE: PRECÁLCULO  
STEWART, 2007**



# Objetivos - Competencias



Al final de este capítulo Ud. debe:

- Conocer la recta real y la relación con el conjunto de los reales.
- **Entender, aprender y trabajar con las operaciones algebraicas y tener un completo dominio de ellas.**

# RECOMENDACIÓN IMPORTANTE



- Amigo estudiante:
- Este es el primer peldaño de la escalera de las matemáticas básicas. Si lo entiende y lo estudia bien, no tendrá problemas con su materia. Si no, consulte con sus compañeros, con su profesor o en las asesorías.

**¡Saque mínimo 6 horas semanales  
fuera de clase para estudiar.  
No valen disculpas!.**

**¡No deje para mañana lo que tiene que hacer hoy!**

# QUÉ PREFIERE:

¡ESTO!



O

¡ESTO!





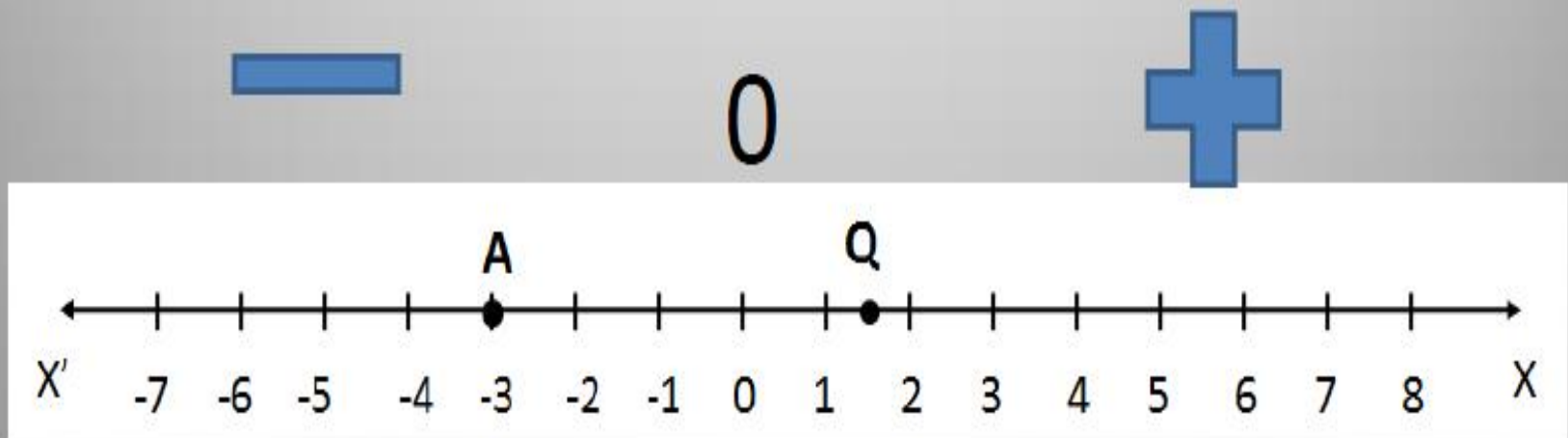
# Contenidos

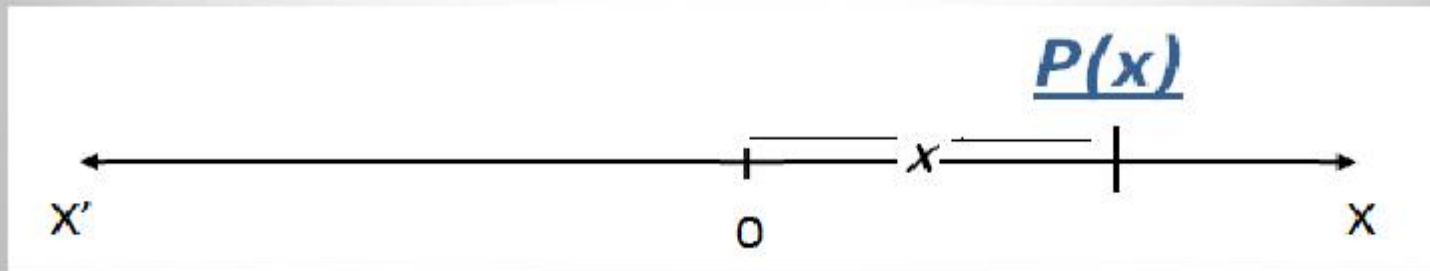
- La recta real.*
- Operaciones básicas con fracciones.*
- Bases algebraicas y operaciones fundamentales.*
- ¡Recuerde que esto es básico para las clases siguientes!**

# RECTA REAL

## COORDENADAS CARTESIANAS EN UNA DIMENSIÓN

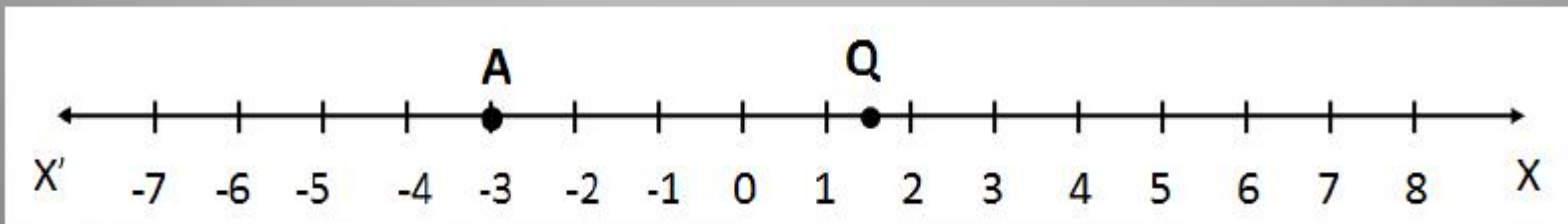
Recta real o eje  $x$ .





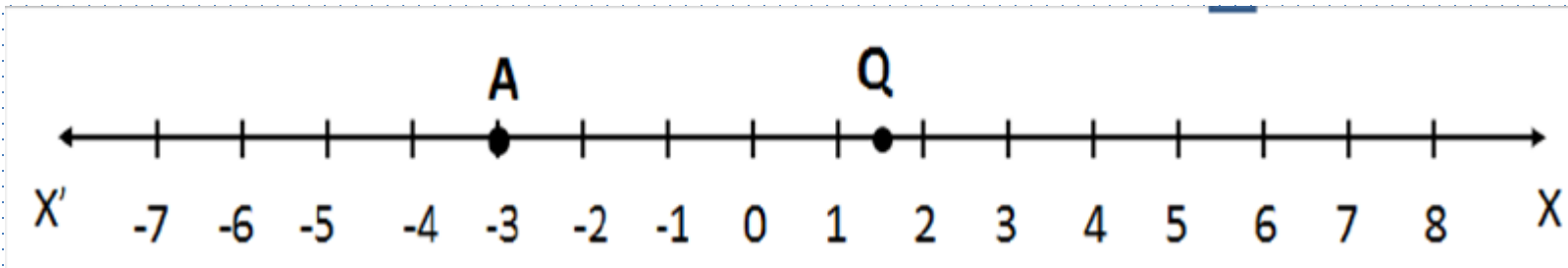
Cada punto  $P$  sobre la recta tiene una Coordenada  $x$ , representado de la forma  $P(x)$ . Esta coordenada es el valor de la  $x$  en el eje  $x$ . Es el valor del número asociado.

Por ejemplo. el punto  $A$  tiene por coordenada  $A(-3)$  y el punto  $Q$ , tiene coordenada  $Q(1.5)$ .

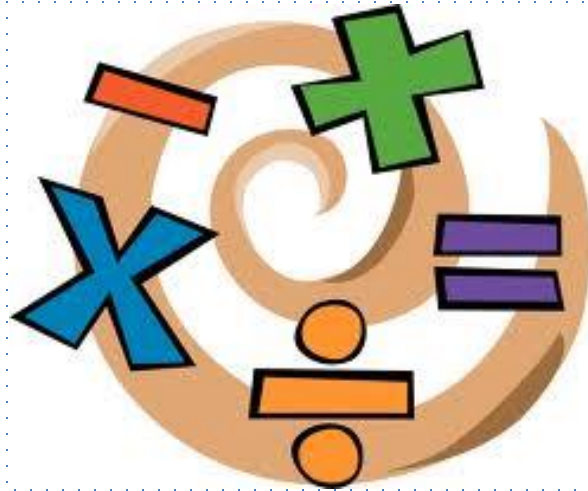




- Para saber si un número o letra es **mayor**  $>$  que otro simplemente se recurre a la recta numérica y si está a la derecha es mayor.
- $3 > 1$     $3 > -3$     $Q > A$



- Para saber si es **menor**  $<$ , si está a la izquierda  
 $1 < 3$     $-3 < 3$     $A < Q$



# Propiedades de los reales

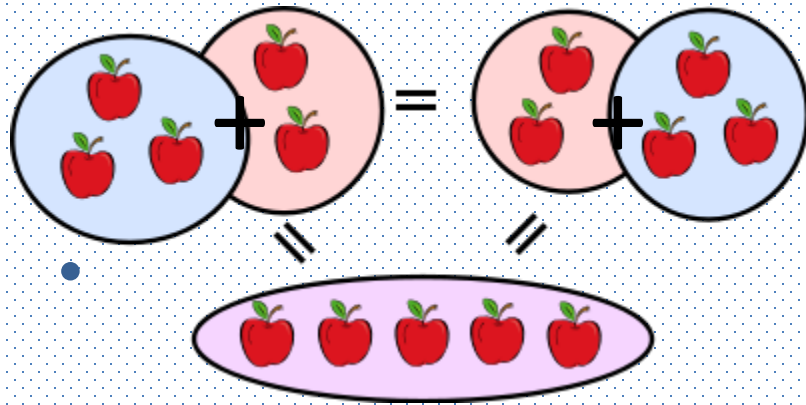
## Bases algebraicas

- Regla de los signos para multiplicar (no para sumar)
- $+(+)=+^*+=+$  mas **por** mas da mas
- $+(-)=-$  mas **por** menos da menos
- $-(+)=-$  menos **por** mas da menos
- $-(-)=+$  menos **por** menos da mas

# Signos para la división(no para la suma )

- $\frac{+}{+} = +$
- $\frac{-}{-} = +$
- $\frac{+}{-} = -$
- $\frac{-}{+} = -$

Muchas veces para multiplicar un número o una expresión por  $-$  se usa  $-1$  que es lo mismo.



# Propiedad conmutativa de la suma

Efrén Giraldo Toro

- **Conmutar es cambiar**

## Propiedades conmutativas

$$a + b = b + a$$

$$7 + 3 = 3 + 7$$

Quando se suman dos números, no importa el orden.

Quando se suman dos o más letras, dos o más expresiones algebraicas o dos o más números, se pueden colocar en cualquier orden.

## TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

8 → Factor  
3 → Factor  
24 → Producto

$$8 * 3 = 3 * 8 = 24$$

# Propiedad conmutativa del producto

$$ab = ba$$

$$3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$$

Cuando se multiplican dos números no importa el orden.

- **Producto es el resultado de multiplicar.**
  - **Producto es sinónimo de factor**  
a por b es lo mismo que b por a

- **Entienda muy bien la propiedad conmutativa** del producto, pues se va a usar mucho a través del curso. Vale tanto para letras, expresiones o números.
- $4.3.5=3.4.5=4.5.3=5.4.3=60$
- $abc= bca=acb=cba=cab$
- $a(b+c)=(b+c)a$
- $20*1000= 1000*20= 20.000$



## Uso del paréntesis



- Cuando aparece un **paréntesis** o corchete inmediatamente **después de un número** o de una expresión significa **multiplicación**.

- $a(3)=a3$                        $a(b+c)= a \times (b + c)$

- No siempre es necesario el paréntesis:  $6(b) = 6b$

- Es muy útil si después de un número o letra sigue un menos – que multiplica (porque no se genera confusión):

$$3 \times -1 = 3(-1) = -3 \quad \text{muy diferente de } 3-1=2$$



- Un signo **positivo solo**, antes de un paréntesis no afecta lo que va dentro del paréntesis
- $+(5+3)=(5+3)= 5+3$
- Un signo – antes de un paréntesis cambia el signo de todo lo que hay adentro del paréntesis por aquello de – por + = – ó – por - = +
- $-(a+b)= -a-b$
- $-(-a +b)= a-b$                        $5-(3)= 5-3= 2$

# Propiedad asociativa

Asociar es juntar, agrupar en diferentes subconjuntos.

## 2. Propiedades asociativas

$$(a + b) + c = a + (b + c) \quad (2 + 4) + 7 = 2 + (4 + 7)$$

Cuando se suman tres números, no importa cuáles dos se suman primero.

$$(ab)c = a(bc) \quad (3 \cdot 7) \cdot 5 = 3 \cdot (7 \cdot 5)$$

Cuando multiplicamos tres números no importa cuáles dos se multiplican primero.

Vale para cualquier cantidad de letras, expresiones o números.

$$a3 = 3a$$

$$(a+b)3 = 3(a+b)$$

(STEWART.2007)



# Propiedad distributiva

Efrén Giraldo Toro.

## 3. Propiedad distributiva

$$a(b + c) = ab + ac$$
$$(b + c)a = ab + ac$$

$$2 \cdot (3 + 5) = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5$$
$$(3 + 5) \cdot 2 = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5$$

Efrén Giraldo Toro.

Cuando se multiplica un número por una suma de dos números se obtiene el mismo resultado al multiplicar el número por cada uno de los términos y luego sumar los resultados.

- **Debe entender esta propiedad profundamente.**
- Se usará mucho en el curso.

(STEWART.2007)



## Ejemplo 1 Uso de la propiedad distributiva

Efrén Giraldo Toro.

Efrén Giraldo Toro.

$$\begin{aligned} \text{a) } 2(x + 3) &= 2 \cdot x + 2 \cdot 3 \\ &= 2x + 6 \end{aligned}$$

Efrén Giraldo Toro.

Propiedad distributiva

Efrén Giraldo Toro.

Simplificación

Se multiplica el número o la letra por cada uno de los de la suma y se suman

$$a(b+c+d) = ab+ac+ad$$

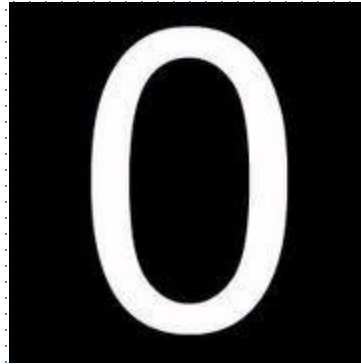
$$5(x-y+z) = 5x-5y+5z$$

# Suma por suma ( ) ( )



- $(a+b)(c+d) = ac+ad + bc+bd$
- Se multiplica cada uno de los primeros por cada uno de los segundos respetando la ley de signos.
- Luego se suman todos.
- Es de vital importancia dominar esta propiedad

- $(-d + e)(f - g) = -df + dg + ef - eg$
- ¡Ojo con la ley de los signos!
- **Primero multiplique signos, luego coeficientes y luego letras**



- El 0 es elemento idéntico para la suma porque al sumar 0 a cualquier letra o número no se altera  $a + 0 = a$        $2000+0=2000$
- Pero es nulo para la multiplicación  $a \cdot 0 = 0$      $5 \cdot 0 = 0$ 
  - **La división por 0 no está permitida**

(STEWART.2007)

# Negativos y resta

- Todo número real  $a$  tiene un negativo  $-a$  que es diferente a el, 5 diferente de -5
- La suma de un real con su negativo es 0
- $a + (-a) = 0$
- $5 + (-5) = 0$
- Restar es sumar con el negativo del que se va a restar
- 10 menos 5 es  $10 + (-5) = 10 - 5 = 5$



# Sumas con el mismo signo más + ó menos -

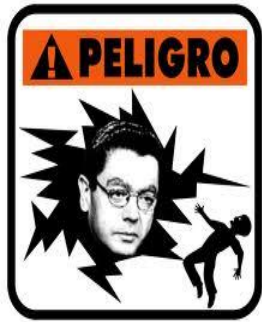
## ¡Muy importante!

- Si va a sumar dos números, ambos con el mismo signo, sea + o - :

Se olvida del signo y suma normalmente, luego coloque el signo con el que está trabajando

+3	-4	1000
<u>+5</u>	<u>-5</u>	<u>2000</u>
+8	-9	3000
-1000		
-2000		
<u>-3000</u>		





# • Sumas con signos diferentes

• ¡Fundamental dominar esto!

- Si dos números: uno es + y el otro negativo -, coloque el de mayor valor absoluto arriba y el otro abajo, olvide el signo por el momento y proceda a restar normalmente, luego coloque el signo del de arriba

- 9- 14                      14-9                      10.000- 50.000                      50.000-10.000

$$\begin{array}{r} - 14 \\ \underline{9} \\ -5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{-9} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 50.000 \\ \underline{10.000} \\ - 40.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50.000 \\ \underline{-10.000} \\ 40.000 \end{array}$$



# Propiedades de los negativos

Efrén Giraldo Toro

## Propiedad

1.  $(-1)a = -a$

2.  $-(-a) = a$

3.  $(-a)b = a(-b) = -(ab)$

4.  $(-a)(-b) = ab$

5.  $-(a + b) = -a - b$

6.  $-(a - b) = b - a$

## Ejemplo

$$(-1)5 = -5$$

$$-(-5) = 5$$

$$(-5)7 = 5(-7) = -(5 \cdot 7)$$

$$(-4)(-3) = 4 \cdot 3$$

$$-(3 + 5) = -3 - 5$$

$$-(5 - 8) = 8 - 5$$

Efrén Giraldo Toro

(STEWART.2007)

# 1

- El 1 es idéntico para la multiplicación:

Cualquier número o expresión multiplicada por 1 da el mismo número o la expresión misma.

$$1000 \times 1 = 1000 \quad (a+b) \cdot 1 = 1(a+b) = (a+b) = a+b$$

$$1 \cdot a = a \cdot 1 = a$$

**El 1 siempre va incluido para  $\times$  y *para*  $\div$  Por tanto si una letra o número no lo lleva, siempre va implícito**

$$-500 = -1 \times 500 = -500$$

$$1000 = 1 \times 1000$$

$$\frac{a+b}{1} = a+b$$

$$a = \frac{a}{1}$$

$$1000 = \frac{1000}{1}$$

$$a = 1a$$

# Inverso. Fracciones



- El inverso de un número o de una expresión es sencillamente el 1 sobre el número o la expresión y viceversa
- 5 su inverso es  $\frac{1}{5}$  su inverso es 5
- 1000 su inverso es  $\frac{1}{1000}$  inverso es 1000
- $a$  su inverso es  $\frac{1}{a}$  inverso es  $a$
  
- *Inverso de una fracción:*
- $\frac{a}{b}$  su inverso es  $\frac{b}{a}$  se pasa numerador a denominador y vs.
  
- ***Por supuesto que un número y su inverso no son iguales***

# División

- Dividir un numerador (número o expresión) por un denominador (número o expresión) es sencillamente **multiplicar** por el *inverso del denominador*.
- $a \div b = a \times \frac{1}{b} = \frac{a \cdot 1}{b} = \frac{1a}{b} = \frac{a}{b}$  ¡El 1 va implícito!
- $\frac{a}{b}$  se llama también la fracción de  $a$  sobre  $b$
- $a$  es el numerador y  $b$  el denominador
- $(a+b) \div (c+d) = (a+b) \times \frac{1}{(c+d)} = \frac{(a+b)}{(c+d)}$

# Multiplicación de fracciones



Se multiplica numerador por numerador y denominador por denominador

Efrén Giraldo Toro

Propiedad	Ejemplo	Descripción
1. $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$	$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$	Cuando se <b>multiplican fracciones</b> , se multiplican los numeradores y los denominadores.

Efrén Giraldo Toro

- Si son letras quite sencillamente el punto ó el  $\times$
- **¡No confundir con la suma de fracciones!**

$$\frac{a}{c} + \frac{c}{d}$$



No confundir división, multiplicación, suma y resta.

- $x \div y = \frac{x}{y} = x/y$  *significan lo mismo*

- **División de fracciones**

- La división entre fracciones también se puede expresar de varias formas y todas significan lo mismo:

- $\frac{x}{y} \div \frac{z}{w} = \frac{\frac{x}{y}}{\frac{z}{w}} = \frac{x}{y} / \frac{z}{w}$







- Ejecutar  $\frac{x}{y} \div \frac{z}{w} =$

- **Forma 1 de resolver por el inverso del denominador**

Numerador  $\frac{x}{y}$

Denominador  $\frac{z}{w}$  inverso  $\frac{w}{z}$

En la diapositiva 55 se dijo que dividir era **multiplicar** el numerador por **el inverso** del denominador, por tanto:

$$\frac{x}{y} \times \frac{w}{z} = \frac{x}{y} \frac{w}{z} = \frac{xw}{yz}$$

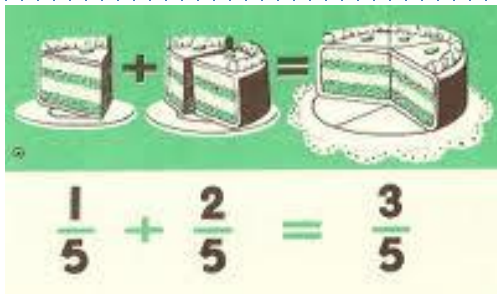


- **Forma 2 Ley de la oreja**

Efrén Giraldo Toro

- $\frac{x}{y} \div \frac{z}{w} = \frac{\frac{x}{y}}{\frac{z}{w}} = \frac{x w}{y z}$

Efrén Giraldo Toro



# Suma de dos fracciones Sencillas

## ¡Importantísimo!



- Aplicar la ley de la equis raya X
- $\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{x}{y} + \frac{z}{w}$
- Se multiplica x por w  $xw$
- Se multiplica y por z  $yz$
- Se suman  $xw + yz$  como numerador
- Se multiplica y por w  $yw$  y se pone de denominador
- $\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{xw + yz}{yw}$

URGENT!

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \qquad \frac{2}{5} + \frac{3}{7} = \frac{2 \cdot 7 + 3 \cdot 5}{35} = \frac{29}{35}$$

- **Otra vez: ¡no confundir suma de fracciones, con producto o división!**



18/08/2015

ELABORÓ MSc. EFRÉN GIRALDO T.

36

- **Si aparece un signo menos**  $\frac{x}{y} - \frac{z}{w} =$
- Se supone el signo – en el numerador respectivo (-z) y se procede según ley de signos.
- Se multiplica x por w  $xw$
- Se multiplica y por -z  $-yz$
- Se suman  $xw - yz$
- Se multiplica y por w  $yw$
- $\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{xw - yz}{yw}$

- **Si aparecen dos signos menos**  $-\frac{x}{y} - \frac{z}{w} =$

- Se supone el signo – en el numerador  $-x$  ,  $-z$  y se procede según ley de signos

- Se multiplica  $-x$  por  $w$   $-xw$

- Se multiplica  $y$  por  $-z$   $-yz$

- Se suman  $-xw - yz$

- Se multiplica  $y$  por  $w$   $yw$

- $\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{-xw - yz}{yw}$

- **Si aparece dos signos menos en el denominador**

- $\frac{x}{-y} + \frac{z}{-w}$

- Se multiplica  $x$  por  $-w$        $-xw$

- Se multiplica  $-y$  por  $z$        $-yz$

- Se suman       $-xw - yz$

- Se multiplica  $-y$  por  $-w$        $yw$

- $\frac{x}{y} + \frac{z}{w} = \frac{-xw - yz}{yw}$

- Otra manera  $\frac{x}{-y} + \frac{z}{-w} =$
- Se divide el signo + de x sobre – de y, da –
- Se divide el signo + de z sobre – de w y da -
- Y queda como el caso de la diapositiva anterior

- $-\frac{x}{y} - \frac{z}{w} =$





# Factor

- **Factor** significa dos números o letras que se **multiplican**:

$ab$   $a$  es factor de  $b$        $b$  es factor de  $a$

$3 \times 4$        $3$  y  $4$  son factores.

$3 \times 4 = 12$        $3$  y  $4$  son factores de  $12$  porque  $3$  por  $4$  da  $12$ .

## Factor y multiplicar es lo mismo



# Factor común de una fracción

- Factor común de una fracción: es aquel **mismo número o letra que se repite en la fracciones** (y que está multiplicando obviamente).

- $\frac{ab}{cb}$  **b** es el factor común de esta fracción.

- Como el factor **b** está multiplicando en el numerador y en el denominador se puede simplificar

- $\frac{\cancel{ab}}{\cancel{cb}} = \frac{a}{c}$  **Esto si se puede hacer.**





Operación no permitida, fatal.

- $\frac{a-b}{c-b}$  b no es factor, no está multiplicando.

- No se puede simplificar

- ~~$\frac{a-b}{c-b}$~~  Ojo, esto no se puede hacer.



- No olvide esto. Es un error muy común en los ejercicios y exámenes.
- ¡Se llama machetazo! Y lo puede matar en su materia.

# Factor común de dos fracciones



- *Es el número, letra o expresión que está a la vez en las dos fracciones (y que está multiplicando en ambas)*

- $\frac{ab}{c}, \frac{db}{e}$

El factor común de las dos fracciones es **b**

- $(a+b)c, (e+d)(a+b)$

El factor común de las dos fracciones es  $(a+b)$ .

$(a+c)$  y  $(b+c)$  no tienen factor común.  $c$  no multiplica

# Diferencia entre Término e Igualdad

- En un término no aparece el operador igual =  
Ejemplos de términos  $abc$ ,  $\frac{a}{b}$ ,  $5c$ ,  $a+b+c$
- Puede ser uno o varios números, una o varias letras o expresiones.
- Pueden ser fracciones
- En una igualdad necesariamente aparece el operador = entre términos

Una igualdad entre dos fracciones sencillas

~~$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$~~  se aplica la ley de la X (sin ralla)

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow ad = cb$$

# ¡URGENTE!

## URGENT!

- ❑ LUEGO DE ESTA PRIMERA CLASE UD. AMIGO ESTUDIANTE, **TIENE QUE DOMINAR** TODOS LOS CONCEPTOS PROFUNDAMENTE. DE LO CONTRARIO VUELVA REPASE, ESTUDIE, CONSULTE.
- ❑ **SI NO LO HACE COMIENZA A TENER PROBLEMAS ES SU MATERIA Y ESTÁ DANDO EL PRIMER PASO PARA PERDERLA Y POSIBLEMENTE PERDER TAMBIÉN SU CARRERA Y HASTA ARRUINAR SU VIDA.**

# Tareas para la casa

- Repasar notas de clase y problemas vistos.
- Repasar Stewart páginas 1 a 11
- Hacer ejercicios Stewart Sección 1.1 página 10
- Lectura previa en casa a clase # 2

# Bibliografía

- Stewart, J. Redlin, L., Watson, S. (2007).  
Precálculo 5 edición. Editorial Thonson. México.